



## 6 класс.

### **Задание 1 (3 б;15 по 0,2):**

*«Собери картинку» - расположить понятия напротив определений, перевернуть, если правильно, получится картинка.*



### **Задание 2 (2б; 10 -12 по ,2б):**

*«Одень рыцаря» - назвать 12 деталей рыцарского доспеха и оружия*

### **Задание 3 (1 б):**

*Отметить на «ленте времени» хронологические рамки и этапы средневековья*



### **Задание 4 (3 б):**

*Прочтите приводимые ниже описания людей, живших в Средние века. Подумайте, кем был каждый из них:*

1.«По прошествии года приказал он собраться всему войску с оружием, чтобы показать, насколько исправно содержится это оружие. Подошёл к тому, кто разрубил чашу и сказал: «Никто не содержит в таком порядке оружие, как ты, « и вырвал у него секиру, бросил её на землю. А когда тот наклонился, чтобы поднять её, король разрубил ему голову. «Так, - сказал он, - ты поступил с чашею в Суассоне».



2. «Был он красноречив и с такой лёгкостью выражал свои мысли, что мог бы сойти за риторика. Сам овладел латынью настолько, что мог изъясняться на ней, как на родном языке...Прилежно занимаясь различными науками, высоко ценил учёных, высказывал им большое уважение. Попытка он также писать и с этой целью держал под подушечкой

дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы. Проникшись с детства христианской верой, следовал ей неуклонно. Приказал собрать и записать устные законы народов, находившихся под его властью. Он начал создавать грамматику родного языка и дал отечественные названия месяцам».

3. «Перед троним императора стояло медное, позолоченное дерево, ветви которого наполняли разного рода птицы, сделанные из бронзы... Птицы издавали каждая особую мелодию, а сиденье императора было устроено так искусно, что сначала оно казалось низким, затем более высоким и, наконец, висящем в воздухе. Колоссальный трон окружали ...позолоченные львы, которые бешено били своими хвостами землю, открывали пасть, двигали языком и издавали громкий рёв».

**Задание 5. По какому принципу образованы ряды? (1 балл)**

А) духовенство, рыцарство, крестьянство. Ответ \_\_\_\_\_

Б) барщина, оброк, участие в ремонте замка, выпечка хлеба. Ответ \_\_\_\_\_



**Задание 6. Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков: (1 балл)**



А). В исламе существуют пять основных культовых обязанностей: исповедование в вере; \_\_\_\_\_; хадж; \_\_\_\_\_, раздача милостыни.

**Задание 7. Вставьте пропущенные буквы в словах и объясните их значение. (3 балла)**

1. с\_нь\_р –
2. Н \_ М \_ ЗМАТ \_ КА –
3. Гл..б...л...зация –

**Задание 8. (по 0,2 – 1 балл)**

Расставьте ударения в исторических терминах

1. Аутодафе
2. Анафема
3. Ганза
4. «Махабхарата»
5. Еретик

**Задание 9. (по 0,5 - 1,5 балла.)** Многие персонажи русских сказок пришли к нам из мифов древних славян. По ниже приведённым характеристикам назовите их.

1. ... обладает мечом-кладенцом и крадет детей, чаще всего унося в свою избу или в чистое поле, или под землю. Из этой избы дети и взрослые спасаются, перехитрив её. ... приветливо принимает героя или героиню, вкусно угощает, парит в бане, дает полезные советы, вручает коня или богатые дары, например, волшебный клубок, ведущий к сказочной цели, и т.д.

2. ... изображается в черных красках, его окружают многочисленные слуги, живет он в замке на высокой скале, часто на острове; превращает людей в каменные статуи и уносит в свой замок прекрасную царевну. Тайна его жизни ...

3. ... похищает (или ему отдают в дань) девиц- красавиц, с ним бьются богатыри и герои. Упоминается в мифе о борьбе громовержца Перуна со своим извечным врагом — ....

**Задание 10. (1 балл)** Современный исследователь Ионов И.Н. описывает этот праздник древних славян так: «... первобытным способом, трением, добывали новый, священный огонь, олицетворявший прибавление света Солнца, и пекли на нем хлебы и блины. ... блины были поминальной едой, т. е. это был также праздник поминовения предков... Питье во время застолья сплескивали на пол, во дворе зажигали костры, приглашая предков погреться и принять участие в пире. Пир ... носил ритуальный характер. По обряду, во время него все должны были есть не в меру, объедаться и опиваться, чтобы обеспечить изобилие пищи и в будущем (т.е. исполнять обряд «объедания»)». Для увеличения поголовья скота делались фигурки из теста — быки, коровы, овцы, утки (все это была жертвенная пища). Их ставили потом на окна, посылали родным, раздавали односельчанам...». О каком празднике идёт речь?

